

Рівні компетентності	Типи завдань	Частка в структурі підсумкової оцінки (від 100 балів)
	3-го рівня	
Творчий	Творчий проект. Бізнес-проект (продукт, фірма, вид діяльності). Дослідження.	30

Література

1. Педагогічний словник. За ред. акад. Ярмаченка Д. — К.: Ін-т педагогіки АПН України, 2001. — С. 222.
2. Тренінгові технології навчання з економічних дисциплін. За ред. Ковальчук Г. О. — К.: КНЕУ, 2006. — 384 с.

С. І. Ковач, канд. екон. наук, доц.,
кафедра обліку, аналізу та аудиту в АПК

ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ

Перехід КНЕУ до європейських стандартів освіти на засадах Болонської декларації потребує зосередження уваги на одному з базових її принципів — спрямованості на майбутнє працевлаштування випускників. Це означає, що зміст і структура навчального плану має бути підпорядкована в першу чергу тим вимогам, які до фахівців з певної спеціальності ставить ринок праці.

Так, майбутні фахівці зі спеціальності «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр вивчають дисципліни «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Аудит», «Управлінський облік», «Організація і методика економічного аналізу», «Облік в зарубіжних країнах», «Інформаційні системи і технології в обліку». І як не дивно, не вивчають дисципліну, зміст якої має полягати у вивченні порядку обчислення, звітності і сплати податків, зборів (обов'язкових платежів), в той час як практичні навички ведення податкового обліку і складання податкової звітності на сьогодні особливо затребувані на ринку праці, оскільки жорсткий контроль з боку держави за правильністю

обчислення, сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) та складання і подання податкової звітності (адже податкові надходження — основна складова державних доходів) спонукає господарюючі суб'єкти чітко дотримуватись вимог ведення податкового обліку і складання податкової звітності, встановлених податковим законодавством, а відтак виникає потреба у фахівцях високого рівня як в галузі бухгалтерського, так і податкового обліку.

При цьому враховуючи, що дисципліна «Податковий облік і звітність» є однією з основних облікових дисциплін для підготовки магістрів за фаховим спрямуванням «Облік і аудит», то дисципліна на бакалаврському рівні може мати назву «Основи податкового обліку».

Крім того, хотілося зосередити також увагу на власне практичній підготовці фахівців бакалаврського рівня зі спеціальності «Облік і аудит». У сучасних умовах навчальним планом не передбачено проходження студентами виробничої практики. Внаслідок чого студенти не мають можливості закріпити свої знання в реальних умовах конкретно діючого підприємства. Отже, практична підготовка потребує вдосконалення власне впровадженням виробничої практики на бакалаврському рівні, яка може бути організована або на спеціально створених для цього навчально-методичних комплексах, або безпосередньо на підприємствах, установах, організаціях.

Отже, було б абсолютно логічним, аби студенти-бакалаври після опанування дисциплін «Фінансовий облік І» та «Фінансовий облік ІІ» відразу вивчали дисципліну «Основи податкового обліку», оскільки бухгалтерський облік і податковий облік — це дві підсистеми господарського обліку, надзвичайно пов'язані між собою. І випускник бакалаврського рівня має володіти знаннями як з бухгалтерського обліку, так і з податкового обліку. Практичні ж навички ведення обліку мають бути закріплені під час проходження студентом виробничої практики.

Таким чином, на нашу думку, організація навчального процесу з урахуванням вказаних вище пропозицій дасть можливість створити умови для того, щоб наш ВНЗ як один з провідних вітчизняних ВНЗ випускав не просто обліковців, а висококваліфікованих фахівців з обліку і аудиту, які затребувані на ринку праці.

*Т. О. Кожан, канд. екон. наук, доц.,
кафедра управління персоналом*